

CONGRESSO SESI ODS 2016

MOSTRA DE PROJETOS

Área temática que se enquadra a prática: Pessoas - Erradicar a pobreza e a fome de todas as maneiras e garantir a dignidade e a igualdade

Nome da prática: PROJETO CONSTRUINDO O SABER

Histórico e justificativa da prática: No ano de 2004 a empresa LAVOURA doava a seus funcionários uma sexta básica de alimentos, e com o passar dos meses verificamos que sobravam alimentos pois muitas famílias era pequenas ou ate colaboradores que moravam sozinhos. Assim no final de 2004 fizemos uma campanha interna para que os colaboradores doassem os alimentos que sobravam para ser repassado para famílias carentes. Como os alimentos dos colaboradores não seriam em grande volume a dinâmica proposta foi de pedir para algumas empresas parceiras se gostariam de fazer uma campanha interna em suas empresas e juntaríamos todos os alimentos, e assim aconteceu com a empresa que fornecia software, alarme, combustíveis, entre outras. Os alimentos foram entregues pelos colaboradores diretamente na casa das famílias carentes e foi até certo ponto um sucesso. O nos incomodou foi ver tanta criança nestas famílias carentes, dependendo de ajuda, mas no momento foi apenas a inquietação. A empresa em que trabalhávamos possuía auditoria externa, uma empresa da cidade de Gaspar vinha todo inicio de ano realizar auditoria, e na visita do auditor, foi feito o comentário da ação com os alimentos, e o auditor em questão comentou: “Em nossa empresa, somos 4 socios, a nossa ação é cada sócio doar R\$ 100,00 nós compramos em material escolar e doamos para as crianças carentes”. Este comentário despertou no ato, a ação que estávamos procurando, que não era doar alimentos para as famílias ou crianças, e sim educação, colaborar com seus estudos, mas como fazer isso? Durante o ano de 2005 ficamos pensando em como desenvolver algo voltado as crianças. A empresa Lavoura tinha atendido o pedido de uma escola municipal, escola Jose Fraron, onde esta ganhava frutas de uma empresa no municipio mas não tinha quem as transportasse, então nós entravamos com o transporte para ajudar. Em um determinado dia o colaborador que era escalado para esta tarefa não pode ir, e solicitaram a mim, (Jose Roberto) que fizesse a tarefa. Quando retornamos da empresa das frutas, enquanto as cozinheiras descarregavam os alimentos eu fiquei conversando com a diretora da escola, como era próximo ao meio dia vimos vários alunos devolvendo lápis a diretora, então a questionamos sobre e a resposta foi que vários alunos não tinham condições de comprar materiais e a escola emprestava lápis de manha e o aluno devolvia na saída, para ser emprestado a outra criança na parte da tarde. Assim brotou a ideia do comentário do auditor, mas a visualização da necessidade vista na escola, mais a dinâmica de partilha com empresas parceiras. Entao no final de 2005 começamos a estruturar a ideia e resolvemos adotar 2 escolas que tinham aproximadamente 450 alunos. Chamamos as 2 diretoras destas escolas e juntos decidimos um KIT de material escolar bascio para os alunos estudarem durante o ano, e fomos atrás de orçamento e buscar parceiros, pessoas jurídicas que quisessem participar da ideia e assim começar a ajudar as crianças carentes com materiais escolares. A ideia foi tao bem aceita que já em janeiro de 2006 quando foi iniciado de fato o projeto, a arrecadação financeira transbordou e tivemos recursos para adotar 800 alunos e não apenas 2 escolas, mas sim 4 escolas já no primeiro ano, com participação de 23 empresas sendo parceira. Em 2006 o projeto Construindo o Saber fez apenas doação de materiais escolares e acompanhamento, reuniões com os 4 diretores. No final de 2006, ao definir o seguimento da ação para 2007 resolvemos desafiar as escolas a nos dar um retorno diferente do investimento financeiro, para não ficarmos apenas como uma doação de materiais, mas fazer com que os alunos fossem desafiados no seu estudos. Nesta época, assistimos uma reportagem no jornal nacional que situava o Brasil com um dos piores do mundo na educação básica em leitura e matemática. Com esta informação em um reunião resolvemos desafiar os alunos através de um concurso de leitura, concurso

de matemática e desenhos. Com o passar dos anos, o projeto que iniciou com 4 escolas chegou a atender 12 escolas e há 5 anos mantém 10 escolas. No total já foram beneficiados, ano a ano, mais de 17.000 (dezessete mil) crianças. A partir do segundo da ação foram implementados, além da doação de materiais escolares, eventos como Concurso de Leitura, Desenho e Matemática como forma de incentivar os alunos a buscarem melhorar seu desempenho. O Concurso de Leitura está em 2016 na sua 10ª Edição, e ainda foram desenvolvidas 5 Anos de Concurso de Matemática e outros 5 anos de Concurso de Desenho. Em 2016 o projeto está aplicando o 10º Concurso de Leitura e o 5º Concurso de Desenho. Os eventos são abertos para as demais escolas da rede municipal de ensino de Pato Branco, e assim, já estiveram participando dos eventos desenvolvidos, mais de 20.000 (vinte mil) crianças durante estes 11 anos de atividade. O projeto tem um orçamento anual de aproximadamente R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) necessários para adquirir os materiais escolares e também para aplicar os concursos de Leitura e Desenho entre outros custos administrativos. O Projeto Construindo o Saber não é constituído legalmente ou seja, não possui CNPJ, possui uma administração independente e tem como principal mantenedor e interessado a empresa TURIM INSUMOS E CEREAIS LTDA. A principal mantenedora participa com um valor financeiro, com carros, estrutura física e cede colaboradores para estarem administrando e gerenciando as atividades mas sem qualquer poder de interferência ou decisão dos seus sócios. A concepção do projeto sempre previu a participação de diversas empresas nesta ação, assim a Pessoa Jurídica participa a cada início com doação financeira para serem utilizados na aquisição dos materiais escolares, pois é notório que a PJ tem uma força financeira maior. Em 2016 estão participando como mantenedores financeiros 46 empresas. Estas empresas são todas do terceiro setor, pois o projeto não possui nenhum vínculo com órgãos público. O projeto Construindo o Saber e qualquer ação social não se desenvolve sozinho, assim este projeto também tem como objetivo o envolvimento do voluntariado, aquelas pessoas que gostam de participar na comunidade devolvendo a estas um pouco do seu tempo tem via projeto Construindo o Saber uma ótima possibilidade de envolvimento. O principais voluntários são os funcionários ou colaboradores das empresas PJ parceiras, pois gera-se vínculo PROJETO X ESCOLA X EMPRESA PJ X COLABORADORES. Mas também é aberto a toda comunidade e o voluntariado foi e é parte fundamental para a continuidade e a longevidade do projeto, pois todos os eventos pensados e aplicados precisam de diversas pessoas que os façam acontecer. Em média, por ano participam 80 a 100 voluntários, e assim ao longo desses 11 anos, podemos dizer que mais de 900 pessoas também se envolveram em ações voluntárias através do projeto Construindo o Saber. Os voluntários desenvolvem inúmeras atividades durante o ano, e exemplificamos: São jurados, fotógrafos, servem lanche, trabalhos administrativos, separam materiais escolares, entregam materiais escolares, fazem palestras nas escolas, reunião com pais, vendem rifa, entre outras atividades, e todos com a característica básica do “ser voluntário” que é sem qualquer rendimento ou benefício em troca. Construindo o Saber é um projeto que contribuiu para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, em particular para o ODS 4 – Garantir a igualdade de gênero e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos. Alimentar nossas crianças com conhecimento, através da educação e do estudo não tem preço, pois o que aprendemos fica dentro de cada um de nós e de lá ninguém tira, ninguém rouba. Despertar a criança para que esta visualize um futuro melhor, que ela tenha condições de se tornar um bom ser humano é a missão de todos que já conseguiram galgar seu sucesso, sendo por forças próprias ou através do auxílio de terceiros.

Principais objetivos da prática: A ação consiste em adotar alunos de 10 escolas da rede municipal de ensino básico de Pato Branco, alunos do 1º ao 5º ano, na quantidade de 1.600 alunos carentes, dando a estes, condições diferenciadas de aprendizagem, através do fornecimento de material escolar e proporcionando eventos, concursos com intuito de incentivo em ir, estar e gostar e sentir-se desafiado na escola em que participa. Transformar a comunidade escolar, com envolvimento dos pais e professores, oferecendo atividades diferenciadas, que, através de premiações de interesse dos alunos, farão com que o aprendizado seja mais dinâmico, acelerado e melhorado.

Colaboradores: 100



Comunidade: 1800

Resultados obtidos: Sempre importante salientar que fazemos parte de um todo, mas conseguimos ver em termos gerais a melhoria dos índices IDEB das escolas da rede municipal de ensino, no entanto temos convicção de que o trabalho realizado está dando bons frutos junto a comunidade escolar, e isto verificamos na evolução da leitura das crianças, no índice de assiduidade dos alunos, na presença e envolvimento dos pais na escola e nos eventos, com participação e relatos de conquistas. Anexo colocamos a evolução do Ideb das escolas do município, sendo que varias delas são atendidas pelo Projeto Construindo o Saber. Das escolas que participaram da Avaliação acima demonstradas, citamos que participam regularmente do projeto Construindo o Saber. Escola Genesis EM EI EF Escola Gralha Azul EM EI EF Escola Jose Fraron EM EI EF Escola Juvenal Cardoso EM EI EF Escola Lions Club EM EI EF Escola Olavo Bilac EM EI EF Escola Santos Dumont EM EI EF Escola São Cristóvão EM EI EF.

Período de operacionalização da prática: O Projeto iniciou suas atividades em janeiro de 2006 e a cada ano vem desenvolvendo atividades em parceria com as escolas e outras empresas do terceiro setor e em plena atividade durante este período, completa em 2016 11 anos de ação.

Nome da indústria/empresa/instituição: TURIM INSUMOS E CEREAIS LTDA